

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Мицевич А.В.  
Протокол от 26.08.2021г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
Приказ от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

История, 8а

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия рабочей программы)*

*Мицевич Анна Васильевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, педагогический стаж 11 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск - 2021

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по истории разработано для учащихся 8а класса.

**Место предмета в учебном плане:** в соответствии с расписанием календарно-тематическое планирование для 8а рассчитано на 2 часа в неделю.

### Этнокультурный компонент

	Раздел	Этнокультурный компонент
<b>1</b>	Россия в XVIII веке	Названия рек, озер Хакасии, архитектурных памятников Хакасии
<b>2</b>	Время петровских преобразований	История народов, проживающих на территории современной Хакасии
<b>3</b>	Мир в начале нового времени.	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии. Названия растений и географических объектов Хакасии
<b>4</b>	Эпоха Просвещения	История народов, проживающих на территории современной Хакасии
<b>5</b>	Традиционные общества Востока	Традиции, обычаи народов Сибири

### Особенности организации работы в 8а классе

В 8а классе обучается 27 учащихся.

По результатам ВПР в течении учебного года на уроках истории будет уделено внимание на коррекцию несформированных умений:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	3.09		<b>Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I</b> Россия и Европа в конце XVII в.	1
2.	7.09		Предпосылки петровских реформ	1
3.	10.09		Начало правления Петра 1	1
4.	14.09		Северная война	1
5.	17.09		Реформы управления Петра 1	1
6.	21.09		Экономическая политика Петра 1	1
7.	24.09		Российской общество в петровскую эпоху	1
8.	28.09		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
9.	1.10		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
10.	5.10		Перемены в культуре России в годы петровских реформ	1
11.	8.10		Повседневная культура и быт при Петре 1	1

12.	12.10		Значение петровских преобразований в истории страны	1
13.	15.10		Картографический практикум по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
14.	19.10		Итоговое занятие по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
15.	22.10		<b>Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов</b> Эпоха дворцовых переворотов	1
16.	26.10		Внутренняя политика и экономика России 1725-1762 гг.	1
17.	29.10		Внешняя политика России 1725-1762 гг.	1
18.	9.11		Национальная и религиозная политики в 1725-1762 гг.	1
19.	12.11		Итоговое занятие по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»	1
20.	16.11		<b>Глава 3. Российская империя при Екатерине II</b> Россия в системе международных отношений	1
21.	19.11		Внутренняя политика Екатерины II	1
22.	23.11		Экономическое развитие России при Екатерине II	1
23.	26.11		«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половине XVIII в.	1
24.	30.11		Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1
25.	3.12		Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1
26.	7.12		Внешняя политика Екатерины II	1
27.	10.12		Начало освоения Новороссии и Крыма	1
28.	14.12		Картографический практикум по теме «Российская империя при Екатерине II»	1
29.	17.12		Итоговое занятие по теме «Российская империя при Екатерине II»	1
30.	21.12		<b>Глава 4. Россия при Павле I</b> Внутренняя политика Павла I	1
31.	24.12		Внешняя политика Павла I	1
32.	28.12		Итоговое занятие по теме «Россия при Павле I»	1
33.	11.01		<b>Глава 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b> Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1
34.	14.01		Образование в России	1
35.	18.01		Российская наука и техника	1
36.	21.01		Русская архитектура	1
37.	25.01		Живопись и скульптура	1
38.	1.02		Музыкальное и театральное искусство	1
39.	4.02		Народы России	1
40.	8.02		Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
41.	11.02		Итоговое занятие по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»	1
42.	15.02		Итоговое занятие по курсу История России в XVIII в.	1

43.	18.02		<b>Глава 1. Рождение нового мира Европейское чудо</b>	1
44.	22.02		Эпоха Просвещения	1
45.	25.02		В поисках путей модернизации	1
46.	1.03		Европа меняющаяся	1
47.	4.03		Мир художественной культуры Просвещения	1
48.	11.03		Международные отношения в XVIII в.	1
49.	15.03		Итоговое занятие по теме «Рождение нового мира Европейское чудо»	1
50.	18.03		<b>Глава 2. Европа в век Просвещения</b> Англия на пути к индустриальной эре	1
51.	22.03		Франция при старом порядке	1
52.	25.03		Германские земли в XVIII в.	1
53.	5.04		Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1
54.	8.04		Итоговое занятие по теме «Европе в век Просвещения»	1
55.	12.04		<b>Глава 3. Эпоха революций</b> Английские колонии в Северной Америке	1
56.	15.04		Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1
57.	19.04		Французская революция в XVIII в.	1
58.	22.04		Французская революция в XVIII в.	1
59.	26.04		Европа в годы Французской революции	1
60.	29.04			1
61.	6.05		<b>Глава 4 Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.</b> Османская империя. Персия	1
62.	13.05		Индия	1
63.	17.05		Китай	1
64.	20.05		Япония	1
65.			Промежуточная аттестация	
66.			Итого	64

Лист корректировки по предмету История

№ п/п	Название раздела, темы	дата проведения по плану	дата проведения по факту	причина корректировки	корректирующие мероприятия